**ANNA BEATRIZ AMORIM SANTOS**

**Questões 1 e 2 do texto: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS ATUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.**

**1) Em sua opinião, isto na prática vem acontecendo? Quais as suas considerações acerca deste questionamento?**

R- Como é tratado no texto, não é algo que pode-se generalizar em que todos ou nenhum aluno sai capacitado e preparado para ser um cidadão padrão conforme o modelo da sociedade atual. Mas diante da crescente mudança de modelo escolar (tradicional para o moderno) permite e defende que os professores não cuidem apenas da construção de conhecimentos dos assuntos padrões de sala de aula, mas que em conjunto com a família, encaminhem a criança em formação para os desafios além da carreira profissional. Infelizmente não é algo 100% efetivo, podendo haver falha tanto do professor, quanto da ausência da família ou a própria instituição de ensino/ estado.

**2) Por que os alunos sentem dificuldades em aprender Ciências? Como uma disciplina que estuda a vida e seus processos não motiva o aluno a se interessar em aprender?**

R- Justamente por estudar a vida, o aluno precisa estar em contato com o objeto de estudo e não ser apresentado à disciplina por um professor que transborda conhecimento, mas não se aprofunda na realidade, aplicabilidade e a vivência que o conteúdo pode trazer. É fato que a aprendizagem é algo peculiar de aluno para aluno, portanto o docente precisa de início conhecer a turma e ir moldando a sua metodologia para que o ensinar e aprender possa ser efetivo e comum.